

ワークシートの使い方

1 枚目：受講前に（例えばHR時や宿題として）各自で考えてもらうシートです。

※講座内では使用しません

2 枚面：講座を見ながら、気づいた事を書き留めるシートです。児童・生徒が発表するためのメモです。

※講座内で使用します

3 枚目：講座を見終わった後に、これから自分は何に気を付けるかを整理してみるためのシートです。

こちらも 1 枚目同様、HR時や宿題として取り組んでいただければと思います。

講座後に先生との振り返りの時間を設けていただければ、児童・生徒の気づき・理解がより進むものと思います。

※講座内では使用しません

●ワークシート（初級）

年 組 なまえ

1. こうざを見る前に考えてみよう

- (1) ネットでだれかをいじめたり、自分がいじめられたりしないために気をつけている事がありますか？

- (2) ネットで知り合った人から「会おう」といわれたらどうしますか？

- (3) ネットに書かれていることは全部本当でしんじてよいですか？

2. 動画を見ながら気がついたことをメモしよう

●だれの何が良くなかったと思いますか？

(1) ネットのいじめ

(だれ) _____の
_____が良くなかった

(だれ) _____の
_____が良くなかった

(2) さそい出し・なりすまし

めいの
_____が良くなかった

(だれ) _____の
_____が良くなかった

(3) ネット上のにせ・ごじょうほう どこがおかしいと思いますか？

A 「記事」 _____がおかしい
「行動」 _____がおかしい

B 「記事」 _____がおかしい
「行動」 _____がおかしい

C 「記事」 _____がおかしい
「行動」 _____がおかしい

3. こうざを見て、何に気をつけようと思いましたか

(1) ネットでだれかをいじめたり、自分がいじめられたりしないためにどうしますか？

(2) ネットで知り合った人から「会おう」と言われたらどうしますか？

(3) ネットに書かれていることにだまされないためにどうしますか？